

Коммерциялық емес мекеме  
«Білім беруді,  
денсаулық сақтауды  
сапамен қамсыздандыру  
және аккредиттеудің  
Еуразиялық орталығы»



Некоммерческое Учреждение  
«Евразийский Центр  
Аккредитации и обеспечения  
качества образования и  
здравоохранения»

Мауленова көш., 92,  
050004 Алматы қ., Қазақстан Республикасы

ул. Мауленова, 92  
050004 г. Алматы, Республика Казахстан  
Тел.: +7 777 2893249, +7 701 3291665  
e-mail: [info@ecaqa.org](mailto:info@ecaqa.org)  
web-site: <http://www.ecaqa.org>

30.06.2023 г. № 80

**Председателю Правления - Ректору  
НАО «Медицинский университет Астана»  
Надырову К.Т.**

### **Уважаемый Камалжан Талгатович!**

Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) информирует Вас о решении Аккредитационного Совета ЕЦА от 05 июня 2023 года, протокол № 3:

1. Аккредитовать на период 5 (пять) лет с 05.06.2023 по 04.06.2028 гг. нижеперечисленные образовательные программы по следующим специальностям:

- 1) 6B10115 Кинезитерапия
- 2) 6B10114 Эрготерапия
- 3) 7M10105 Менеджмент в здравоохранении
- 4) 7M10112 Фармация
- 5) 8D10104 Фармация
- 6) 8D10101 Сестринская наука
- 7) 8D05101 Биология

2. Аккредитовать на период 5 (пять) лет с 05.06.2023 по 04.06.2028 гг. Центр дополнительного образования НАО «Медицинский университет Астана»

Вместе с данным письмом направляем оригиналы свидетельств об аккредитации (Приложение 1).

Поздравляем лично Вас и весь коллектив, руководителей подразделений и преподавателей, обучающихся с успешным прохождением специализированной аккредитации, продемонстрировавшей достижения в обеспечении качества послевузовского образования, а также устойчивое развитие одного из лучших медицинских университетов Республики Казахстан.

Отчеты внешней экспертной комиссии и решение Аккредитационного совета ЕЦА будут опубликованы на сайте <http://www.ecaqa.org>.

**Уведомляем Вас, что постаккредитационный мониторинг в период с 2023 по 2028 гг. будет включать:**

– составление «Плана мероприятий по рекомендациям Внешней экспертной комиссии (ВЭК) ЕЦА на период 2023-2028 гг.» и предоставление в ЕЦА оригинала

утвержденного плана в срок до 30 июля 2023 г. (структура плана и перечень рекомендаций ВЭК в Приложениях 2 и 3, соответственно).

– предоставление в ЕЦА в срок до 20 декабря каждого года, начиная с 2024 года и заканчивая 2028 г. включительно ежегодных отчетов: «Отчет о реализации мероприятий по совершенствованию образовательных программ резидентуры по выше перечисленным специальностям» в соответствии с рекомендациями Внешней экспертной комиссии ЕЦА за \_\_\_ год».

– Отчеты составляются в табличной форме, в соответствии с планом мероприятий, включают дату выполнения, сведения о реализации корректирующих мероприятий и доказательства их выполнения (выходные данные документов и т.п.), при этом при отправке отчетов университет должен сформировать соответствующее приложение с утвержденными копиями подтверждающих документов. Отчеты утверждаются и визируются первым руководителем университета.

при обоснованной необходимости организацию однодневного визита эксперта и наблюдателя ЕЦА в НАО «Медицинский университет Астана» через 2 (два) года после даты выдачи свидетельств об аккредитации с целью получения доказательств выполнения рекомендаций Внешней экспертной комиссии. Дополнительного финансирования со стороны университета не требуется. Дата визита экспертов будет определена после согласования с руководством организации.

**Генеральный директор  
МВА, д.м.н., профессор**



**Сарсенбаева С.С.**



**Рекомендации по совершенствованию образовательной программы Кинезитерапии:**

**Стандарт 2**

1. Определить механизмы для широкого охвата студентов научно-исследовательской работой с целью развития исследовательской компетенции, критического и аналитического мышления и обеспечить большее количество участников в научных студенческих конференциях на университетском, республиканском уровнях и зарубежом.

**Стандарт 6**

2. Обеспечить доступ студентов к онлайн ресурсам, платформам, посвященным кинезиотерапии для получения студентами современной информации по специальности.

3. Активно осуществлять внутристрановую и зарубежную мобильность студентов, академических и административных сотрудников для интернационализации образования, обмена опытом, внедрения наилучших практик и получения обучающимися более широких и альтернативных знаний по специальности.

**Рекомендации по совершенствованию образовательной программы Эрготерапии:**

**Стандарт 2**

1. Определить механизмы для широкого охвата студентов научно-исследовательской работой с целью развития исследовательской компетенции, критического и аналитического мышления и обеспечить большее количество участников в научных студенческих конференциях на университетском, республиканском уровнях и зарубежом.

**Стандарт 6**

2. Обеспечить доступ студентов к онлайн ресурсам, платформам, посвященным эрготерапии для получения студентами современной информации по специальности.

3. Активно осуществлять внутристрановую и зарубежную мобильность студентов, академических и административных сотрудников для интернационализации образования, обмена опытом, внедрения наилучших практик и получения обучающимися более широких и альтернативных знаний по специальности.

**Стандарт 7**

4. Привлекать на регулярной основе представителей общественных и профессиональных организаций, ассоциаций в области эрготерапии (например, Казахстанская ассоциация эрготерапии) и комплементарной медицины к разработке, улучшению и оценке образовательной программы и/или её компонентов (элективы) и к оценке студентов.

**Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7M10105 – «Менеджмент в здравоохранении»**

1. Осуществлять систематический мониторинг потребностей работодателей и регулярно включать их в программу. (1.2.)

2. Привлекать международных экспертов в процесс разработки, оценки и мониторинга качества образовательной программы, а также иностранных преподавателей для реализации некоторых компонентов образовательной программы (2.6).

3. Предусмотреть в образовательной программе время и ресурсы (оплата за обучение, проезд и проживание) на организацию зарубежной стажировки магистрантам в ведущих вузах и НИИ дальнего зарубежья (4.4.2.).

4. Усилить международную составляющую образовательной программы через регулярную (планируемую) академическую мобильность преподавателей и магистрантов, приглашение профессоров из англоязычных стран, совместную проектную деятельность с передовыми научными и образовательными центрами мира (5.2.1).

5. Обеспечить публикацию образовательной программы по специальности «Менеджмент в здравоохранении» (а также всех образовательных программ университета) на английском языке на веб-сайте вуза, с целью привлечения большего количества иностранных обучающихся (6.1.1).

### **Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7M10112 «Фармация»:**

1. Пересмотреть конечные результаты обучения магистрантов в связи с новыми вызовами и потребностями специальности и общества в целом (1.1 и 1.2.).
2. Ежегодно проводить оценку потребностей в специалистах по фармации и исходя из этого, планировать содержание и структуру образовательной программы, и прием магистрантов (2.6).
3. Включить в политику приёма магистрантов раздел, посвященный практике приема обучающихся из малообеспеченных семей, национальных меньшинств и лиц с особыми потребностями по состоянию здоровья (4.1).
4. Определить механизмы поощрения научных руководителей магистрантов и преподавателей, ответственных за разработку и управление образовательной программой и внедрить их в университете (5.4).
5. Обеспечить интернационализацию образовательной программы с помощью разработки совместной образовательной программы с ведущим вузом или научным центром ближнего или дальнего зарубежья (6.1).
6. Внедрить систему менеджмента качества в работу структурных подразделений, ответственных за программы фармации (7.1).
7. Разработать критерии назначения руководителя образовательной программы и составить карту его взаимодействия с высшим руководством университета и ключевыми подразделениями (8.1)
8. Обеспечить систематический мониторинг выполнения индивидуального плана магистрантом (8.2).
9. Обеспечить соответствующие условия для публикаций магистрантов в рецензируемых журналах, а также предоставлять магистрантам выбор для стажировок в организации ближнего и дальнего зарубежья (8.9).

### **Рекомендации по совершенствованию образовательной программы докторантуры PhD 8D10104 «Фармация»:**

- 1) Обеспечить сертификацию и лицензирование лабораторий фармакогнозии, фармакологической химии, токсикологической химии, технологии лекарств (п.1.1)
- 2) Разработать и внедрить совместную образовательную программу с заключением меморандума или договора с ведущим вузом и НИИ дальнего зарубежья с присуждением степеней от обеих организаций образования с целью усиления интернационализации (пп.1.2, 1.4).
- 3) Заключить меморандумы и договора по фармации с ведущими научными центрами и лабораториями дальнего зарубежья (пп.1.5, 1.6).
- 4) Разработать документ, включающий механизмы разрешения конфликтных ситуации между докторантами и научным руководителем и внедрить его в вузе (п.3.5)
- 5) Применять стимулирующие механизмы проведения научно-исследовательской работы научными руководителями, в том числе зарубежными научными руководителями (пп.5.2, 5.5).
- 6) Разработать механизмы по развитию и поддержке потенциала научных руководителей (пп.5.6, 5.7)
- 7) Организовать обучение по научным руководству для ведущих научных руководителей докторанта (п.5.11)
- 8) Разработать механизм поддержки публикаций докторантов (п.6.2)
- 9) Разработать механизмы обеспечения конфиденциальности индивидуальным консультациям, по личным вопросам, неразглашение данных по материалам диссертации (п.8.8).

### **Рекомендации по совершенствованию образовательной программы докторантуры PhD 8D10101 «Сестринская наука»:**

1. Обеспечить своевременную зарубежную стажировку докторантам в ведущих вузах и НИИ дальнего зарубежья, согласно приказу МЗ РК от 04.07.2022 г. № 63 (Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения (Стандарты 1 и 2).

2. Организовать обучение научным руководителям докторантов по научному руководству (Стандарт 5).

3. Обеспечить контроль и выполнение в срок публикаций докторантами, согласно приказу МОН РК № 127 (Об утверждении Правил присуждения степеней) (Стандарт 6).

4. Обеспечить координацию и мониторинг взаимодействия докторантов с исследовательской школой университета для своевременного освоения и выполнения программы докторантуры (Стандарт 8).

#### **Рекомендации по совершенствованию образовательной программы докторантуры PhD 8D05101-Биология по следующим стандартам требуется:**

1. Обеспечить стажировку докторантов для работы с зарубежными руководителями и проведения исследований в рамках темы диссертаций. (Стандарт 1.4.)

2. Организовать обучение научным руководителям докторантов по научному руководству (Стандарт 5.11.)

3. Обеспечить координацию и взаимодействие докторантов с руководством организации (отделом докторантуры) по вопросам управления и оценки PhD программы (Стандарт 8.5.)

#### **Рекомендации по институциональному совершенствованию НАО «Медицинский университет Астана» по направлению дополнительное и неформальное образование:**

1. Усилить контроль слушателей и оценку компетенций со стороны Центра дополнительного образования на клинических базах Университета (стандарт п.3.1.2).

2. Создать банк чек-листов для объективной процедуры оценивания слушателей (п.3.2.1).

3. Службе управления человеческими ресурсами запланировать повышение квалификации преподавателей по клиническим направлениям (с указанием Ф.И.О., источника финансирования, базы обучения) и организовать сбор отчетов о прохождении повышения квалификации согласно установленной формы, с подписью преподавателей и датой предоставления (п.5.1.3).

4. Предусмотреть отдельное учебное симуляционное оборудование для реализации дополнительного и неформального образования в части высокотехнологичной помощи (приказ МЗ РК номер 303 от 21.12.2020 г.) (п.6.3.2).

5. Расширить штатную численность Центра дополнительного образования в целях усиления контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг (планирование, организация, мониторинг и оценка образовательных программ осуществляется 5-тью сотрудниками Центра при наличии 288 образовательных программ (циклов, курсов) и одновременном проведении 35-40 курсов повышения квалификации в день) (п.8.1.1).

6. В организационную структуру НАО МУА» ввести подразделение, отвечающее за систему менеджмента качества (СМК), что обеспечит качество всех направлений работы включая дополнительное и неформальное образование (п.8.2.1)

7. Предусмотреть и запланировать финансирование обучения и стажировок профессорско-преподавательского состава Центра дополнительного образования зарубеж в ведущие мировые клиники с целью улучшения менеджмента образовательной деятельности, внедрения в образовательный процесс современных методов преподавания и технологий диагностики и лечения (п.9.4).